

काशी तमिल संगमम 5.0 · திக்குகூரல் பயிலரோம்

शिक्षा सम्पत्तीय दहटा कुबल

அதிகாரம் 40 · கல்வி · Chapter 40 · Learning (Kalvi)

391 கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக.

யி ிகா, தாக ளலதரே அடியுந கரிவா அரூ
சேஹ அநுசரி அரூரண கரிவா।

392 எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு.

விதானசகலர மதே சங்஥ா வித்யா (கணித) அரூ அக்ஸர வித்யா (கலா அரூ சாஹித்ய) ஹே஑் மநுஷ்யசகலர வாவே துடா ஑க்ஸு ஷ்ரூப।

393 கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லா தவர்.

விதானசகலர துடா ஑க்ஸு அ஑்஑் வுலி காரா ஹய்;
தார சலனி அவிதானசகலர மாத்ர துடா஑்஑ர ஑ா தாகே।

394 உவப்பத் தலைக்கடி உள்ளப் பிரிதல் அனைத்தே புலவர் தொழில்.

விதான லாகசகலே ஂஜநர சேதே அநஜநர மிலநர சமயத பாரஸ்பரிக அநந்ந லாத கரே அரூ விதாய லாரா சமயத புநர லக ஹாரா ப்ரதீக்ஷாத துஃ஑ அநுதர கரி ஂரா ஂரி ஹய்।

395 உடையார்முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றுங் கற்றார் கடையரே கல்லா தவர்.

தநவானசகலர சந்முதத து஥ீயாசகலே யிடரே மூர துடாராய்,
ஐக தேநேதரே அவிதானசகலே விதானசகலர சந்முதத வித்யா அஹரணர வாவே திய ஹாரா ஁஑ித।

396 தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக் கற்றனைத் தூறும் அறிவு.

வாலித யிமானே கதீரலே குடார ஑ந்நா யாய சிமானே பானி ஁லாய்। ஐக தேநேதரே யிமானே கதீரலாறே அடியுந கரா யாய சிமானே ஜ்஑ான வுத்தி பாய்।

397 யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்னொருவன் சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு.

ஂஜந விதான லாகர வாவே சகலா தேச, சகலா ஑ஹ நிஜர தரே,
ஂஹ கதா ஜானி஁ ஂஜந லாக அாஜீரந கிடரே அசிக்ஷித ஹே தாகிவ பாரே?

398 ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.

ஂடா ஜநமத அஹரண கரா வித்யாஹ
சாத ஜநமலே சஹாய கரே।

399 தாமின் புறுவது உலகின் புறக்கண்டு காழறுவர் கற்றறிந் தார்.

சிக்ஷாஹ பூதிரீ஑நக அநந்ந ப்ரதான கரே। கதிகே
சிக்ஷாஹ சதாய அரூ சிகிவ வி஑ாரே।

400 கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி யொருவற்கு மாடல்ல மற்றை யவை.

சிக்ஷா ஹே஑் சகலாதகே மஹந ஑ிர்ஸ்தாயீ சஸ்ப்தி।
அந்ய சஸ்ப்தவார ப்ரகூத சஸ்ப்தி நஹய்।

